

<b>Denominazione progetto:</b>	“Gioco-sport”
<b>Responsabile del progetto e personale coinvolto:</b>	Ins. Angela Napolano
<b>Finalità:</b>	Educare il bambino dal punto di vista motorio, alla cooperazione, all'agonismo, al rispetto delle regole.
<b>Competenze da attivare:</b>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>
<b>Destinatari:</b>	Alunni di 8/9 anni.
<b>Durata:</b>	10 ore nei mesi di febbraio /marzo
<b>Risorse umane:</b>	Docenti Alunni
<b>Beni e servizi:</b>	Aule, palestra e giardino della scuola.

<b>Ricaduta sul curricolare:</b>	Il progetto prevede che ogni alunno acquisisca consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di sport e di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
<b>Strumenti di controllo del progetto attivato:</b>	Osservazioni, valutazioni iniziali, in itinere e finali.